



**Oferta dodatkowych zajęć z edukacji językowej
realizowanych w ramach innowacji programowo-organizacyjnej
pn. „Angielski kluczem do sukcesu II” w roku szkolnym 2016/2017
w Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku**

Podstawą funkcjonowania w dzisiejszym świecie jest **KOMUNIKACJA**, której celem jest precyzyjne wyrażanie wzajemnych oczekiwań. Stale rozwijana współpraca pomiędzy krajami Europy, otwarcie rynku pracy, chęć poznawania kultur, samokształcenie młodzieży w sferze cyfrowej oraz odnalezienie swojego miejsca w świecie globalnym, w którym zacierają się granice pomiędzy państwami - sprawia, że młody człowiek musi podążać za rosnącymi względem niego wymaganiami. Warto zatem, aby był wyposażony w kluczowe umiejętności językowe oraz techniczne a tym samym nabył kompetencje przy pomocy których będzie konkurencyjny na rynku pracy i skuteczny w działaniu w różnych grupach społecznych i zawodowych.

Dlatego niezwykle ważnym jest usprawnianie posługiwania się językiem angielskim w mowie i w piśmie, a znajomość tego języka jest swoistym „kluczem” do sukcesu pozwalającym na asymilację w różnych środowiskach przy jednoczesnej świadomości własnego dorobku kulturowego. Innowacja „Angielski kluczem do sukcesu II”, oparta na treściach ponadprogramowych obejmujących szereg zagadnień komunikacyjnych oraz zagadnień z zakresu kultury krajów anglojęzycznych jest skierowana do uczniów posiadających predyspozycje językowe i wykazujących zainteresowanie nauką języków obcych.

Innowacja o charakterze programowo-organizacyjnym wzbogaca ofertę edukacyjną naszego gimnazjum od 2 lat. W ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo prowadzonych w grupach o zbliżonym poziomie zaawansowania językowego przez trzy kolejne lata nauki w gimnazjum (6 godzin w cyklu) uczniowie realizują następujące założenia:

- Kształcenie kompetencji komunikacyjnych uczniów – sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w języku angielskim;
- Usprawnienie komunikacji w języku angielskim oraz lepsze rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;
- Rozwój umiejętności językowych uczniów poprzez zastosowanie różnorodnych technik uczenia się i aktywnych metod nauczania;
- Poszerzenie wiedzy kulturoznawczej uczniów;
- Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy, z uwzględnieniem technologii informacyjnej w tym edukacyjnych programów multimedialnych, platformy e-learningowej;

- Kształtowanie osobowości uczniów zarówno w sferze poznawczej jak i emocjonalnej poprzez rozwijanie analitycznego myślenia, wyciąganie wniosków, twórczej aktywności, dociekliwości i docierania do wiedzy drogą poszukiwań;
- Częsty kontakt z językiem angielskim – każdego dnia nauki w szkole, zgodnie z zasadą: *Im częściej będziesz mówił w języku angielskim, tym szybciej się go nauczysz;*
- Stwarzanie warunków dla wspierania potencjału językowego uczniów oraz dla inspirowania twórczości własnej uczniów i utrwalania zdobytej wiedzy w praktyce, m. in. poprzez udział w znaczących zawodach wiedzy;
- Wspieranie rozwoju ucznia w aspekcie przyszłościowym – wybór dalszego kierunku kształcenia i przygotowanie do pełnienia różnych funkcji społecznych i zawodowych w dorosłym życiu.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

- Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych: płynnego posługiwania się i rozumienia języka angielskiego a przez to pozbycie się barier w użyciu tego języka;
- Łatwość w rozumieniu tekstów słuchanych i czytanych w języku angielskim a przez to sprawne rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych, odnoszenie sukcesów w zawodach wiedzy;
- Umiejętność nawiązywania swobodnych kontaktów interpersonalnych i posługiwania się bogatym słownictwem w języku angielskim;
- Większa samodzielność i odpowiedzialność uczniów za wyniki uczenia się języka angielskiego;
- Skuteczne posługiwanie się językiem angielskim, umożliwiające komunikację z przedstawicielami innych kultur oraz samodzielne poszerzanie wiedzy na temat krajów anglojęzycznych;
- Umiejętne korzystanie z zasobów Internetu w celach edukacyjnych, w tym: komunikowanie się z użyciem platform językowych, wykorzystanie do nauki języka dostępnych technologii informacyjno-komunikacyjnych umożliwiających m.in.: bieżące monitorowanie postępów w nauce języka;
- Kreatywne i krytyczne podejście ucznia do rozwiązywania problemowych sytuacji i zadań;
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli.

ZASADY REKRUTACJI

Do oddziału klasy pierwszej gimnazjum, realizującego innowację językową z rozszerzonym programem języka angielskiego ubiegać się mogą uczniowie, którzy:

- posiadają predyspozycje językowe,

- wykazują zainteresowanie nauką języków obcych.

Kandydat do oddziału klasy pierwszej, realizującego innowację językową powinien spełniać następujące warunki:

1. Złożyć kartę zgłoszenia/wniosek [\[link\]](#) od **5 maja 2016r.** (czwartek) do **22 czerwca 2016 r.** (środa) w sekretariacie szkoły (pokój nr 106) wraz z pisemną zgodą rodziców (opiekunów prawnych), potwierdzającą wolę podjęcia nauki dziecka w oddziale realizującym innowację językową [\[link\]](#).
2. Uzyskać dobre oceny z przedmiotów: język angielski nauczany jako język obowiązkowy w szkole na punkty, zgodnie z procedurą określoną w ust. 7 pkt 2 *Zasad rekrutacji* [\[link\]](#). liczby kandydatów do oddziału.

*Barbara Taraszkiewicz - Dyrektor
Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku*