****

**GIMNAZJUM NR 2**

**IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OLECKU**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REGULAMIN PRZYZNAWANIA**

**TYTUŁU „MISTRZA KULTURY OSOBISTEJ”**

**I Postanowienia ogólne**

1. Tytuł „Mistrz Kultury Osobistej” jest szczególnie cennym wyróżnieniem, jakie może otrzymać uczeń kończący Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku.

2. Nominowanym do tytułu może być uczeń, który zna i stosuje na co dzień *Kodeks norm zachowań,* stanowiący załącznik nr 3 do niniejszego regulaminu*.*

**II Zasady i tryb postępowania**

1.Wniosek o przyznanie tytułu może zgłosić dyrektor, wychowawca, nauczyciel, przedstawiciel samorządu uczniowskiego za pośrednictwem opiekuna na druku stanowiącym załącznik do niniejszego regulaminu.

2. Wniosek, o którym mowa w pkt.3 powinien zawierać następujące informacje:

a) imię i nazwisko ucznia,

b) klasa, do której uczęszcza,

c) przewidywana ocena z zachowania,

d) uzasadnienie wyboru kandydatury danego ucznia,

e) podpis wnioskodawcy.

3. Informacje o nominowanych do tytułu przedstawiane są społeczności szkolnej poprzez wywieszenie w gablocie samorządu uczniowskiego. Każdy może wyrazić swoją opinię na temat kandydatów do tytułu, wypełniając odpowiedni druk (załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu) i przekazując opiekunowi samorządu uczniowskiego lub wyznaczonej osobie. Opinie anonimowe nie będą brane pod uwagę.

4. Na podstawie zgłoszonych uwag przewodniczący samorządu uczniowskiego redaguje opinię społeczności szkolnej o zgłoszonych do tytułu.

5. Opinia przedstawiana jest przez opiekuna samorządu uczniowskiego na klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym dany rok szkolny.

6. W oparciu o zgromadzone informacje o uczniach, rada pedagogiczna wybiera w drodze głosowania jednego, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dwóch lub trzech uczniów.

7. W celu przeprowadzenia tajnego głosowania sporządza się kartę do głosowania:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwisko i imię ucznia | Jestem ZA | Jestem PRZECIW | Wstrzymuję się od głosu |
|  |  |  |  |  |

8. Głos uważa się za ważny, jeśli przy każdym nazwisku jest tylko jeden znak „x”.

9. Głos jest nieważny, jeśli przy jakimkolwiek nazwisku będzie więcej niż jeden znak „x” lub nie będzie ani jednego znaku „x”.

10. Tytuł nadaje się uczniowi, który otrzymał największą liczbę głosów ważnych. W przypadku równej liczby głosów - uczniom wskazanym w głosowaniu.

11. Wszyscy nominowani do tytułu „Mistrz Kultury Osobistej” zostają wyróżnieni honorowym wpisem do „Złotej Księgi Pochwał” Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku.

12. Decyzja rady pedagogicznej o przyznaniu tytułu „Mistrza Kultury Osobistej” jest niepodważalna i ostateczna.

13. Tytuł „Mistrz Kultury Osobistej” jest nadany na uroczystym zakończeniu roku szkolnego.

14. Na tytuł „Mistrza Kultury Osobistej” składa się:

a) wpis do „Złotej Księgi Pochwał” Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku,

b) pamiątkowy dyplom i statuetka/odznaczenie.

15. Wszelkie zmiany w regulaminie wprowadza się po konsultacji z radą pedagogiczną.

Załącznik nr 1 do Regulaminu

przyznawania tytułu

„Mistrz Kultury Osobistej”

**WNIOSEK O NADANIE TYTUŁU**

*„Mistrz Kultury Osobistej”*

uczniowi Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku

w roku szkolnym ………/……….

1. Nazwisko i imię ucznia………………………………………………………...

2. Klasa ………

3. Przewidywana ocena z zachowania…………………………………………….

4. Uzasadnienie wyboru kandydata……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………….

 (podpis wnioskodawcy)

Załącznik nr 2 do Regulaminu

przyznawania tytułu

„Mistrz Kultury Osobistej”

FORMULARZ ZGŁOSZENIA

zastrzeżeń do typowanych nominacji do tytułu

„Mistrz Kultury Osobistej”

Olecko, dn ………………

 Zgłaszam zastrzeżenia do kandydatury ……………………………………

do tytułu „Mistrza Kultury Osobistej”, ponieważ ……………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………….

 (podpis zgłaszającego)

Załącznik nr 3 do Regulaminu

przyznawania tytułu

„Mistrz Kultury Osobistej”

***KODEKS NORM ZACHOWAŃ***

**1. Kultura słowa:**

- stosuję pięć magicznych słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam;

- używam zwrotów i form grzecznościowych, m.in. chciałbym (chciałabym), mógłbym (mogłabym), itp.;

- dostosowuję język do adresata – inaczej zwracam się do kolegi, inaczej do osoby dorosłej;

- nie przerywam czyjejś wypowiedzi;

- dopuszczam innych do głosu;

- nie „wykrzykuję” swojego zdania;

- mówię łagodnym, spokojnym tonem;

- szanuję zdanie innych;

- dostosowuję siłę głosu do sytuacji;

- nie używam nieeleganckich lub wulgarnych słów.

**2. Kultura bycia:**

- w stosunku do innych zachowuję się tak, jak chciałbym (chciałabym), aby zachowywano się w stosunku do mnie;

- jestem życzliwy dla innych;

- zwracając się do osób dorosłych oraz koleżanek i kolegów używam odpowiednich zwrotów grzecznościowych;

- witam się z nauczycielami i pracownikami szkoły oraz z koleżankami i kolegami;

- pamiętam, że do klasy jako pierwszy wchodzi nauczyciel;

- jestem punktualny;

- jeżeli spóźnię się na lekcję, witam się, przepraszam i wyjaśniam powód spóźnienia;

- podczas lekcji uważnie słucham i aktywnie pracuję zdobywając nową wiedzę i umiejętności;

- nie używam w czasie lekcji telefonu komórkowego, wyciszam go przed lekcją;

- sukcesy przyjmuję bez pychy, porażki z pokorą;

- złe samopoczucie natychmiast zgłaszam nauczycielowi;

- jeśli osoba dorosła wejdzie do sali w czasie lekcji, pamiętam, aby wstać z krzesła;

- pakuję książki dopiero po zakończeniu lekcji przez nauczyciela;

- pamiętam o pozostawieniu porządku w sali;

- kulturalnie opuszczam salę;

- przechodząc przez drzwi pamiętam, że pierwszeństwo mają dorośli oraz dziewczęta;

 - pamiętam, że pierwszeństwo mają osoby wychodzące z pomieszczenia przed tymi, którzy zamierzają do niego wejść;

 - spokojnie przechodzę korytarzem szkolnym;

- jeśli kogoś potrącę zawsze przepraszam;

- jeśli wchodzę do pokoju nauczycielskiego najpierw pukam, witam się, podchodzę do najbliższego nauczyciela i wyjaśniam powód mojej wizyty; wychodząc mówię ‘przepraszam’ i ‘do widzenia’;

- czuwam nad bezpieczeństwem swoim i innych;

- nie zachowuję się agresywnie;

- staram się przemieszczać prawą stroną korytarzy;

- nie stoję naprzeciwko drzwi (ze względów bezpieczeństwa);

- nie stoję i nie siadam na schodach;

- przestrzegam regulaminów pomieszczeń w szkole (sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, biblioteki);

- nie hałasuję;

- nie śmiecę;

- szanuję mienie szkolne, to również moje mienie;

- nie zachowuję się nieelegancko i nieestetycznie – nie pluję, nie bekam, nie pociągam nosem, nie dłubię w nosie i uchu, nie drapię się, itp.

- w drodze do szkoły i ze szkoły nie zapominam o dobrych manierach;

- podczas wycieczek i wyjść poza szkołę również obowiązują mnie zasady savoir vivre’u;

- szanuje godność osobistą własną i innych,

- kulturalnie zwraca się do pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,

- właściwie zachowuje się podczas szkolnych imprez i innych uroczystości, jak również podczas wyjść (kino, teatr, muzeum, wycieczki),

- zawsze chętnie służy pomocą,

- jest szczery, życzliwy i uczynny wobec innych,

- promuje zdrowy tryb życia,

- dba o kulturę słowa,

- szanuje mienie szkoły i otaczające środowisko,

- sytuacje konfliktowe rozwiązuje bez użycia agresji,

- godnie reprezentuje szkołę,

- nie posiada uwag negatywnych z zachowania,

- aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych,

- wzorowo wywiązuje się z podjętych zadań i funkcji,

- na co dzień używa słów: dzień dobry, proszę, przepraszam, dziękuję, do widzenia.